FORMULIR EVALUASI DOSEN OLEH MAHASISWA (EDOM)

(Diisi oleh mahasiswa pada setiap semester di akhir perkuliahan)

A. Pendahuluan

Evaluasi Dosen Oleh Mahasiswa, merupakan instrumen untuk menilai kinerja dosen dalam proses pembelajaran di akhir semester. Identitas Mahasiswa dipertahankan anonim dalam pelaporan EDOM. Dengan mengisi EDOM berarti mahasiswa telah berpartisipasi untuk membantu meningkatkan mutu pembelajaran di Universitas Cenderawasih. EDOM bermanfaat bagi dosen dan institusi untuk memperbaiki diri bila memang masih terdapat kekurangan serta mengembangkan potensi dan kelebihan yang dimilikinya. Bagi Universitas Cenderawasih, hasil EDOM dapat dijadikan acuan dalam menyusun program peningkatan mutu proses pembelajaran dan kinerja dosen. Dan yang terpenting bagi mahasiswa, dapat merasakan peningkatan mutu proses pembelajaran yang terus menerus.

B. Petunjuk Pengisian

Sesuai dengan yang Saudara ketahui, berilah penilaian secara jujur, objektif dan penuh tanggung jawab terhadap DOSEN Saudara. Penilaian dilakukan terhadap aspek-aspek dalam tabel berikut dengan kriteria rentang skor 1 sampai dengan 4.
Skor 1 = Kurang
Skor 2 = Cukup
Skor 3 = Baik
Skor 4 = Baik Sekali

1) Keandalan (*Reliability*)

No.	Pernyataan/Pertanyaan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1	Dosen tepat waktu hadir di kelas dan memberikan kuliah sesuai jadwal yang diberikan				
2	Dosen menggunakan beragam teknologi informasi dan komunikasi untuk pengkayaan materi ajar				
3	Dosen menjelaskan pokok bahasan/topik secara sistematis				
4	Dosen menggunakan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran				
5	Dosen menunjukkan kewibawaan dan rasa percaya diri akan kemampuan mengajar				
6	Dosen menggunakan Bahasa yang jelas, menarik,				

	dan mudah dipahami				

2) Daya Tanggap (*Responsiveness*)

No.	Pernyataan/Pertanyaan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1	Dosen memberikan waktu khusus untuk berdiskusi tentang materi kuliah.				
2	Dosen menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku				
3	Dosen adil dalam memperlakukan mahasiswa				
4	Dosen mampu menerima kritik, saran, dan pendapat mahasiswa				

3) Kepastian (*Assurance*)

No.	Pernyataan/Pertanyaan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1	Dosen menyampaikan rancangan pengajaran (RPS, Silabus, Buku atau Bahan Ajar, bentuk evaluasi) dengan jelas di awal perkuliahan				
2	Dosen memberikan ujian dan tugas sesuai dengan materi perkuliahan				
3	Dosen menjelaskan pokok bahasan / topik secara sistematis				
4	Dosen memberi contoh relevan dari konsep yang diajarkan				

4) Empati (empathy)

No.	Pernyataan/Pertanyaan	Skor Penilaian			
		1	2	3	4
1	Dosen mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya				
2	Dosen toleransi terhadap keberagaman mahasiswa				
3	Dosen sabar menjawab pertanyaan mahasiswa dan / atau mengulangi materi agar menjadi lebih jelas				

5) Tangible

No.	Pernyataan/Pertanyaan	Skor Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Ketersediaan sarana perkuliahan (ruang kuliah yang tertata dengan bersih, dan rapi, penerangan yang cukup, LCD/infokus yang cukup)					
2	Ketersediaan sarana laboratorium yang relevan dengan kebutuhan keilmuan bagi mahasiswa					
3	Ketersediaan buku referensi yang diperlukan mahasiswa di perpustakaan tingkat prodi/jurusan, fakultas, maupun universitas					