



**KURIKULUM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**UNIVERSITAS CENDERAWASIH
JAYAPURA
TAHUN 2022**

PENGESAHAN

Kurikulum 2022 Program Studi Sarjana (S1) Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Cenderawasih dirancang berdasarkan relevansinya dengan tujuan, cakupan dan kedalaman materi, pengorganisasian yang dikembangkan untuk meningkatkan dan menyeimbangkan kemampuan *soft skills dan hard* berupa sikap, keterampilan kepribadian dan pengetahuan yang dapat diterapkan dalam berbagai situasi dan kondisi, dinyatakan sah dan disetujui pemberlakukannya mulai tahun ajaran 2022/2023 hingga dilakukan revisi berikutnya.

Jayapura, Juni 2022

Dekan FKIP

Kaprodi Pendidikan Matematika

Dr. Yan Dirk Wabiser, M.Hum
NIP. 196601221996101001

Mayor, M.H. Manurung, SPd., M.Pd.
NIP. 198209162008011006

Disahkan oleh
Rektor UNCEN

Dr. Oscar O. O. Wambrauw, SE, M.Sc., Agr
NIP. 196810081996011001

TIM PENYUSUN

Mayor MH Manurung, S. Pd., M. Pd (Ketua Program Studi)

Prof. Dr. Happy Lumbantobing, M. Si.

Dr. Ronaldo Kho, M. Pd.

Dr. Bettisari Napitupulu, M. Sc.

Yosefin R. Hadiyanti, S. Pd., M. Pd.

Pitriana Tandiling, S. Pd., M. Pd.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Kuasa sehingga "Kurikulum Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNCEN Tahun 2022" dapat terselesaikan.

Kurikulum Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNCEN Tahun 2022 dirancang berdasarkan relevansinya dengan tujuan, cakupan dan kedalaman materi, pengorganisasian yang dikembangkan untuk meningkatkan dan menyeimbangkan kemampuan *soft skills dan hard* berupa sikap, keterampilan kepribadian dan pengetahuan yang dapat diterapkan dalam berbagai situasi dan kondisi. Sementara itu penyusunan kurikulum juga berdasarkan regulasi yang ada, yaitu : Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 73 Tahun 2013 tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi, Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

Kami berharap mudah-mudahan kurikulum ini akan memberikan andil yang cukup besar dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas serta memberikan kemudahan dalam penyelenggaraan pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Jayapura,

Kaprodi Pendidikan Matematika

Mayor M. H. Manurung, S. Pd., M. Pd.
NIP. 198209162008011006

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	1
PENGESAHAN	2
PENYUSUN	3
KATA PENGANTAR	4
DAFTAR ISI	5
A. IDENTITAS PROGRAM STUDI	6
B. EVALUSI KURIKULUM DAN TRACER STUDY	7
1. Evaluasi Kurikulum Berjalan	7
2. Perubahan Kurikulum yang Telah Dilakukan	8
3. Tracer Study	9
C. LANDASAN PERANCANGAN KURIKULUM	10
D. PROFIL LULUSAN DAN CPL	11
E BAHAN KAJIAN	15
1. Deskripsi Bahan Kajian	15
2. Peta Bahan Kajian dan Capaian Pembelajaran	20
F. PENETAPAN MATA KULIAH	24
1. Deskripsi Kurikulum MBKM	24
2. Deskripsi Mata Kuliah	31
G. STRATEGI PEMENUHAN CPL	59
1. Sistem Pembelajaran	59
2. Sistem Penilaian	60
3. Strategi Pemenuhan CPL	62
PENUTUP	64
LAMPIRAN: RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER	



**KURIKULUM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS CENDERAWASIH
TAHUN 2022**

A. IDENTITAS PROGRAM STUDI

1. Nama : Program Studi Pendidikan Matematika
2. Izin : No. PC. 389 Tahun 1962
3. Akreditasi : B (No. 1917/SK/BAN-PT/Akred/S/VII/2018)
4. Gelar : Sarjana Pendidikan
5. Visi : Pada tahun 2030, Program Studi Pendidikan Matematika menjadi program studi yang unggul dan berdaya saing internasional di wilayah Asia Pasifik di bidang pendidikan matematika, berkarakter budaya, dan berwawasan lingkungan.
6. Tujuan :
 1. Menghasilkan pendidik yang bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
 2. Menghasilkan pendidik yang unggul (inovatif dan profesional) dengan pemanfaatan teknologi informasi
 3. Menciptakan suasana akademik yang sehat untuk mendukung penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi yang didasarkan pada nilai-nilai budaya dan berwawasan lingkungan
 4. Mengimplementasikan dan mengintegrasikan hasil penelitian dan pengabdian pada pengembangan pembelajaran matematika
 5. Menghasilkan artikel ilmiah pada jurnal ilmiah nasional dan internasional
 6. Membangun kerjasama dengan berbagai stake holder (lokal, nasional, internasional) dalam menjawab kebutuhan pengembangan sumber daya manusia di bidang pendidikan matematika

B. EVALUASI KURIKULUM DAN TRACER STUDY

1. Evaluasi Kurikulum Berjalan

Kurikulum Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNCEN dirancang berdasarkan relevansinya dengan tujuan, cakupan dan kedalaman materi, pengorganisasian yang dikembangkan untuk meningkatkan dan menyeimbangkan kemampuan *soft skills dan hard* berupa sikap, keterampilan kepribadian dan pengetahuan yang dapat diterapkan dalam berbagai situasi dan kondisi. Kurikulum program studi Pendidikan Matematika FKIP UNCEN menjadi acuan dasar dalam pembentukan dan penjaminan tercapainya kompetensi lulusan dalam setiap program akademik. Kurikulum Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNCEN telah disusun berdasarkan kajian mendalam tentang hakekat keilmuan bidang matematika dan pembelajarannya, serta kebutuhan pemangku kepentingan dengan memperhatikan dan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di era sekarang ini. Evaluasi kurikulum Program Studi Pendidikan Matematika dilaksanakan secara terstruktur dengan menerapkan model CIPP (*Context, Input, Process, dan Product*). Keempat komponen dalam CIPP merupakan suatu rangkaian keutuhan kegiatan untuk melihat secara komprehensif keberadaan suatu kurikulum apakah diperlukan inovasi atau rekonstruksi. Komponen context yang dievaluasi terdiri dari sumber daya manusia, manajemen, dukungan institusi, maupun keselarasan dengan kebutuhan. Komponen input yang dievaluasi terdiri dari target capaian pembelajaran, kemampuan dosen, sarana dan prasarana, kecukupan waktu pembelajaran, sumber informasi pengembangan kurikulum. Komponen process yang dievaluasi yaitu koherensi pembelajaran, keterlaksanaan program, perumusan kurikulum, pemilihan strategi belajar, pengorganisasian kurikulum, dan prosedur evaluasi. Sedangkan komponen product yang dievaluasi terdiri dari kuantitas dan kualitas kemampuan mahasiswa serta dampak perubahan kurikulum. Saat ini kurikulum berjalan menggunakan kurikulum KKNi yang mulai diberlakukan pada mahasiswa angkatan 2017 ke atas, sebagai hasil rekonstruksi dari kurikulum KBK. Peninjauan kurikulum Program Studi Pendidikan Matematika didasarkan pada hasil analisis kebutuhan, analisis SWOT, *tracer study*, dan berbagai masukan dari *stakeholder*. Mekanisme peninjauan kurikulum dilakukan melalui lokakarya dengan melibatkan pimpinan fakultas, Lembaga Pengembangan dan Penjaminan Mutu Pendidikan (LPPMP) UNCEN, dewan dosen Program Studi Pendidikan Matematika, *stakeholder*, dan alumni.

2. Perubahan Kurikulum yang Telah Dilakukan

Sebelum Tahun 2017 Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNCEN menggunakan Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK), namun sejak tahun 2017 Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNCEN menggunakan kurikulum Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI yang didasarkan pada Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI) serta didasarkan pada hasil musyawarah pimpinan Program Studi Matematika, Pendidikan Matematika, Statistika dan Ilmu Komputer beserta organisasi profesi *Indonesian Mathematical Society* (Indo-MS). Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan memberlakukan kebijakan baru di bidang pendidikan tinggi melalui program “Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)”, memberikan peluang bagi Program Studi Pendidikan Matematika untuk lebih optimal dalam pemenuhan CPL yang tertuang dalam kurikulum 2022. Kebijakan MBKM yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman belajar yang lebih luas dan kompetensi baru melalui beberapa kegiatan pembelajaran di luar program studinya. Terkait kebijakan MBKM, Program Studi Pendidikan Matematika merancang dan/atau merekonstruksi kurikulum berjalan yang didasari atas analisis past, present, dan future terhadap berbagai dimensi dengan mempertimbangkan hasil analisis SWOT terhadap kurikulum yang ada dan hasil tracer study yang telah dilakukan.

3. Tracer Study

Tracer study merupakan kegiatan rutin yang lakukan UPPS setiap tahun dengan tujuan tidak hanya untuk melacak keberadaan alumni, namun kegiatan *tracer study* ini utamanya dilakukan untuk memetakan kinerja para alumni di dunia kerja serta untuk mengetahui masukan-masukan dari para alumni sebagai bahan evaluasi untuk menyusun strategi dan program-program yang tepat untuk meminimalisir terjadinya kesenjangan. Kegiatan *tracer study* dikoordinasi oleh Universitas Cenderawasih, dimana setiap program studi diwajibkan untuk memastikan 100% lulusan telah terlacak. Teknis *tracer study* dilakukan dengan mengisi angket secara online melalui <http://ts.cdc.uncen.ac.id>, dimana secara umum struktur kuesioner terdiri dari karakteristik alumni, kondisi belajar dan pengalaman pembelajaran alumni, proses pencarian kerja dan transisi ke dunia kerja alumni, tugas dan pekerjaan alumni, kompetensi dan pekerjaan, serta hubungan antara pembelajaran dengan pekerjaan alumni.

Hasil tracer study menjadi sumber data bagi Universitas Cenderawasih sampai tingkat program studi tentang kondisi mahasiswa yang telah lulus dan sebagai sarana evaluasi perguruan tinggi dan program studi dalam rangka memperbaiki, meningkatkan kualitas pendidikan dan pelayanan serta mewujudkan visi misi yang ingin dicapai.

Tabel 1. *Tracer Study*, Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan Pertama

Tahun Lulus	Jumlah Lulusan	Jumlah Lulusan yang Terlacak	Jumlah Lulusan Terlacak dengan Waktu Tunggu Mendapatkan Pekerjaan Pertama			
			WT < 3 Bulan	$3 \leq$ WT < 6 Bulan	$6 \leq$ WT < 12 Bulan	WT \geq 12 Bulan
1	2	3	4	5		6
TS-4	18	10	8	2	0	0
TS-3	31	25	21	4	0	0
TS-2	28	24	22	2	0	0
TS-1	27	24	22	2	0	0

C. LANDASAN PERANCANGAN KURIKULUM

Kurikulum Program Studi Pendidikan merupakan seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi, bahan pembelajaran, cara menyampaikannya, dan cara penilaian atau evaluasi yang digunakan sebagai acuan dalam penyelenggaraan kegiatan pembelajaran di Program Studi Pendidikan FKIP Universitas Cenderawasih. Kurikulum Program Studi Pendidikan Matematika disusun menyesuaikan perkembangan terkini, dimana didalamnya sudah mengakomodir kebijakan Merdeka Belajar Kampus Mengajar yang dilaksanakan secara bertahap dan berkelanjutan, sehingga dengan adanya kurikulum tersebut memberikan ruang bagi mahasiswa untuk belajar maupun melakukan magang kependidikan di luar Program Studi.

Kurikulum Program Studi Pendidikan Matematika disusun sebagai acuan bagi pelaksanaan kegiatan tri dharma perguruan tinggi agar tercapai tujuan dari Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Cenderawasih. PS Pendidikan Matematika saat ini menerapkan kurikulum KKNI. Pada tahun 2022, penyusunan kurikulum PS Pendidikan Matematika mengacu pada kebijakan penyusunan yang diterapkan oleh Universitas Cenderawasih. Kebijakan penyusunan kurikulum mengacu pada kebijakan secara internal maupun eksternal. Kebijakan secara internal mengacu pada aturan, pedoman, maupun sop yang berlaku di dalam PT sendiri. Sedangkan kebijakan secara

eksternal berarti kebijakan yang berkaitan dengan peraturan menteri, perundang-undangan, dan kebijakan lainnya yang selaras serta memperhatikan saran dan masukan dari pengguna lulusan maupun para *stakeholders*. Kebijakan yang menjadi dasar penyusunan kurikulum di PS Pendidikan Matematika FKIP Universitas yakni:

1. UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2012 Nomor 158, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5336);
2. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
3. Permendikbud Nomor 73 Tahun 2013, tentang Penerapan KKNI Bidang Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi No 5 Tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi;
5. Permendikbud Nomor. 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Merdeka Belajar Kampus Merdeka);
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 5 tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 22 tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;
8. Kepmendikbud No 754 Tahun 2020 Tentang Indikator Kinerja PTN dan L2Dikti.

Kebijakan secara **internal** yang menjadi acuan dalam penyusunan kurikulum PS Pendidikan Matematika antara lain:

1. Statuta Universitas Cenderawasih
2. SK Rektor No. 318/UN.20/PG/2019 tentang Sistem Penjaminan Mutu Internal Universitas Cenderawasih
3. SK Rektor No. 216/UN.20/DT/2018 tentang Penetapan Standar Operasional Prosedur (SOP) di Lingkungan Universitas Cenderawasih
4. Peraturan Akademik Universitas Cenderawasih Tahun 2017

D. PROFIL LULUSAN DAN CPL

a. Profil Lulusan

Pendidik Matematika	Pendidik matematika yang unggul dalam menyelenggarakan pembelajaran inovatif dengan mengintegrasikan keilmuan matematika, pedagogik, dan teknologi, serta berlandaskan nilai luhur budaya nasional.
Pengembang Media Pembelajaran	Pendidik matematika yang mampu mengembangkan media pembelajaran secara kontekstual dan berbasis teknologi komputer dan informasi
Peneliti	Peneliti yang mempunyai kepekaan terhadap permasalahan dalam bidang Pendidikan Matematika, mampu melakukan penelitian, dan mempublikasikan dalam forum atau jurnal ilmiah.

b. Capaian Pembelajaran

Capaian pembelajaran lulusan Program Studi S1 Pendidikan Matematika FKIP UNCEN mencakup sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang dinyatakan sebagai berikut:

Sikap (S)

1. Bertaqwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius
2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.
3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan berperadaban berdasarkan Pancasila.
4. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa.
5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, kepercayaan, dan agama serta pendapat/temuan original orang lain.
6. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
7. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.
9. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidangnya, terutama di bidang pendidikan matematika, secara mandiri.
10. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.

11. Mengenali dan memiliki kepedulian terhadap kearifan local, serta mampu beradaptasi terhadap keragaman sosial budaya dalam skala nasional maupun global.

Pengetahuan (P)

1. Menguasai konsep pedagogi-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup (*life skills*).
2. Menguasai konsep teoritis matematika yang meliputi logika matematika dan himpunan, aljabar, analisis, geometri, teori peluang dan statistika, matematika diskret, prinsip-prinsip pemodelan matematika, program linear, persamaan diferensial, dan metode numerik yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut.
3. Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pengelolaan, dan evaluasi pembelajaran matematika yang inovatif yang berorientasi pada kecakapan hidup.
4. Menguasai teknologi informasi dan komunikasi yang relevan dalam mendukung pembelajaran matematika inovatif sehingga mampu beradaptasi dengan perkembangan khususnya di bidang pendidikan matematika.
5. Menguasai kaidah penulisan karya ilmiah dan metodologi penelitian untuk melaksanakan penelitian di bidang pendidikan matematika dan mempublikasikannya sebagai suatu alternatif solusi dalam bidang pendidikan matematika.

Keterampilan

Keterampilan terdiri atas keterampilan umum dan keterampilan khusus.

Keterampilan umum (KU)

1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, inovatif, bermutu, dan terukur dalam konteks pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan memperhatikan nilai humaniora khususnya di bidang pendidikan matematika.
2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora dan etika ilmiah dalam bidang pendidikan matematika dalam rangka menghasilkan gagasan dan solusi masalah khususnya dalam bidang pendidikan matematika.

4. Mampu menyusun hasil kajian di atas di bidang pendidikan matematika secara saintifik dalam bentuk skripsi dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.
5. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam penyelesaian masalah khususnya di bidang matematika berdasarkan hasil analisis data yang akurat.
6. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja sama dengan teman sejawat baik di dalam maupun di luar lembaga khususnya di bidang pendidikan matematika.
7. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja pribadi maupun kelompok khususnya di bidang pendidikan matematika dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada kolega yang berada di bawah tanggungjawabnya dengan memperhatikan kaidah keilmuan dan kode etik profesi guru matematika.
8. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
9. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi, dan
10. Mampu memberikan berbagai alternatif pemecahan masalah dan memilih solusi masalah di bidang pendidikan matematika.

Keterampilan Khusus (KK)

1. Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (*life skills*).
2. Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran matematika yang telah tersedia secara inovatif dan teruji.
3. Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam pembelajaran matematika khususnya siswa yang mengalami kesulitan belajar matematika.
4. Mampu merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika serta mempublikasikan hasilnya.

5. Mampu beradaptasi dengan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi dan memanfaatkannya dalam bidang pendidikan matematika.

E. BAHAN KAJIAN

1. Deskripsi Bahan Kajian

Dengan menganalisis keterkaitan antara profil lulusan, capaian pembelajaran. dan struktur kurikulum Program Studi S1 pendidikan matematika maka diperoleh bahan kajian kurikulum Program Studi Pendidikan Matematika Tahun 2022, sebagai berikut:

Tabel 2. Bahan Kajian Kurikulum

No	MATA KULIAH		SK	STATU	PRASYARA	SEM
	KODE	NAMA				
A. Matakuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)						
1	PMAT 4101	Pendidikan Agama Islam	2	Inti		1
2	PMAT 4102	Pendidikan Agama K. Protestan				
3	PMAT 4103	Pendidikan Agama K. Katolik				
4	PMAT 4104	Pendidikan Agama Hindu				
5	PMAT 4105	Pendidikan Agama Budha				
6	PMAT 4106	Pendidikan Pancasila	2	Inti		1
7	PMAT 4107	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Inti		1
8	PMAT 4108	Ilmu Sosial dan Budaya Dasar	3	Inti		2
9	PMAT 4109	Etnografi Papua	2	Institusi		1
10	PMAT 4110	Bahasa Indonesia	2	Inti		1

No	MATA KULIAH		SK	STATU	PRASYARA	SEM
	KODE	NAMA				
11	PMAT 4111	Bahasa Inggris	2	Inti		2
12	PMAT 4112	Pendidikan Kewirausahaan	2	Inti		7
Jumlah			17			
B. Matakuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK)						
13	PMAT 4201	Kalkulus Differensial	3	Inti		1
14	PMAT 4202	Kalkulus Integral	3	Inti	PMAT 4201	2
15	PMAT 4203	Aljabar	2	Inti		1
16	PMAT 4204	Trigonometri	2	Inti		1
17	PMAT 4205	Logika dan Himpunan	3	Inti		1
18	PMAT 4206	Teori Bilangan	2	Inti	PMAT 4205	2
19	PMAT 4207	Aljabar Linear	3	Inti	PMAT 4217	4
20	PMAT 4208	Aljabar Abstrak	3	Inti	PMAT 4205	5
21	PMAT 4209	Program Linear	3	Inti	PMAT 4207	5
22	PMAT 4210	Kalkulus Lanjut	3	Inti	PMAT 4202	4
23	PMAT 4211	Analisis Real	3	Inti	PMAT 4208	6
24	PMAT 4212	Sejarah Matematika	2	Inti		7

No	MATA KULIAH		SK	STATU	PRASYARA	SEM
	KODE	NAMA				
25	PMAT 4213	Etnomatematika	2	Inti		3
26	PMAT 4214	Geometri Bidang	3	Inti		1
27	PMAT 4215	Geometri Ruang	3	Inti	PMAT 4214	2
28	PMAT 4216	Geometri Analit Bidang	3	Inti	PMAT 4214	3
29	PMAT 4217	Geometri Analit Ruang	3	Inti	PMAT 4216	4
30	PMAT 4218	Geometri Transformasi	3	Inti	PMAT 4214	5
31	PMAT 4219	Statistika	3	Inti		2
32	PMAT 4220	Teori Peluang	3	Inti	PMAT 4219	3
33	PMAT 4221	Statistika Lanjut	3	Inti	PMAT 4220	4
34	PMAT 4222	Persamaan Diferensial	3	Inti	PMAT 4210	6
35	PMAT 4223	Metode Numerik	3	Inti	PMAT 4202	3
36	PMAT 4224	Matematika Diskrit	3	Inti	PMAT 4205	3
37	PMAT 4225	Matematika Ekonomi	3	Inti	PMAT 4201	3
38	PMAT 4226	Analisis Kompleks	3	Pilihan	PMAT 4202	4
39	PMAT 4227	Bahasa Inggris Matematika	2	Pilihan		5
40	PMAT	Pengantar Topologi	2	Pilihan	PMAT 4205	6

No	MATA KULIAH		SK	STATU	PRASYARA	SEM
	KODE	NAMA				
	4228					
41	PMAT 4229	Aplikasi Komputer dalam Pembelajaran Matematika	3	Inti		5
42	PMAT 4230	Multi Media Pembelajaran Matematika	3	Inti	PMAT 4229	7
43	PMAT 4231	Analisis Vektor	2	Pilihan	PMAT 4210	6
Jumlah			85			
C. Matakuliah Keahlian Berkarya (MKB)						
44	PMAT 4301	Telaah Kurikulum Matematika Sekolah Menengah	3	Inti		7
45	PMAT 4302	Strategi Belajar Matematika	3	Inti	PMAT 4404	4
46	PMAT 4303	Penilaian Hasil Belajar Matematika	3	Inti	PMAT 4301	4
47	PMAT 4304	Pengemb. Prog. Pengajaran Mat.	3	Inti	PMAT 4302	5
48	PMAT 4305	Penelitian Pendidikan Matematika	3	Inti	PMAT 4302	5
49	PMAT 4306	Seminar Pendidikan Matematika	2	Inti	PMAT 4305	6
50	PMAT 4307	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) I - Micro teaching	3	Inti	PMAT 4304	6
51	PMAT 4308	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II	3	Inti	PMAT 4307	7
52	PMAT	Skripsi	6	Inti	PMAT 4305	8

No	MATA KULIAH		SK S	STATU S	PRASYARA T	SEM
	KODE	NAMA				
	4309					
53	PMAT 4310	Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Matematika	3	Pilihan	PMAT 4305	6
54	PMAT 4311	Kapita Selekt Matematika	3	Pilihan		7
	PMAT 4312	Manajemen Sekolah	3	Pilihan		6
Jumlah			35			
D. Matakuliah Perilaku Berkarya (MPB)						
55	PMAT 4401	Pengantar Pendidikan Matematika	3	Inti		7
56	PMAT 4402	Profesi Keguruan Matematika	3	Inti		2
57	PMAT 4403	Perkembangan Peserta Didik	3	Inti		2
58	PMAT 4404	Belajar dan Pembelajaran Matematika	3	Inti		3
Jumlah			12			
E. Matakuliah Berkehidupan Bermasyarakat (MBB)						
59	PMAT 4501	Kuliah Kerja Lapangan (KKL)	3	Inti	PMAT 4304	7
60	PMAT 4502	Kuliah Kerja Nyata (KKN)	3	Inti		8
Jumlah			6			

2. Peta Bahan Kajian dan Capaian Pembelajaran

1. MATA KULIAH WAJIB

No	KODE	MATA KULIAH	RINCIAN SKS	STA- TUS	PRASYARAT	SE M
----	------	-------------	----------------	-------------	-----------	---------

			T	P	L	JM L			
1	PMAT 4101	Pendidikan Agama Islam							
2	PMAT 4102	Pendidikan Agama K. Protestan							
3	PMAT 4103	Pendidikan Agama K. Katolik	2			2	Inti		1
4	PMAT 4104	Pendidikan Agama Hindu							
5	PMAT 4105	Pendidikan Agama Budha							
6	PMAT 4106	Pendidikan Pancasila	2			2	Inti		1
7	PMAT 4107	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2	Inti		1
8	PMAT 4108	Ilmu Sosial Budaya Dasar	3			3	Inti		2
9	PMAT 4109	Etnografi Papua	1		1	2	Inti.		1
10	PMAT 4110	Bahasa Indonesia	2			2	Inti		1
11	PMAT 4111	Bahasa Inggris	2			2	Inti		2
12	PMAT 4112	Pendidikan Kewirausahaan	2			2	Inti		7
13	PMAT 4401	Pengantar Pendidikan Matematika	3			3	Inti		7
14	PMAT 4402	Profesi Keguruan Matematika	3			3	Inti		2
15	PMAT 4403	Perkembangan Peserta Didik	3			3	Inti		2
16	PMAT	Belajar dan Pembelajaran	3			3	Inti		3

	4404	Matematika							
17	PMAT 4201	Kalkulus Differensial	2	1		3	Inti		1
18	PMAT 4202	Kalkulus Integral	2	1		3	Inti	PMAT 4201	2
19	PMAT 4203	Aljabar	2			2	Inti		1
20	PMAT 4204	Trigonometri	2			2	Inti		1
21	PMAT 4205	Logika dan Himpunan	3			3	Inti		1
22	PMAT 4206	Teori Bilangan	2			2	Inti	PMAT 4205	2
23	PMAT 4207	Aljabar Linear	2	1		3	Inti	PMAT 4203	4
24	PMAT 4208	Aljabar Abstrak	3			3	Inti	PMAT 4206	5
25	PMAT 4209	Program Linear	3			3	Inti	PMAT 4207	5
26	PMAT 4210	Kalkulus Lanjut	3			3	Inti	PMAT 4202	4
27	PMAT 4211	Analisis Real	3			3	Inti	PMAT 4208	6
28	PMAT 4212	Sejarah Matematika	2			2	Inti		7
29	PMAT 4213	Etnomatematika	2			2	Inti		3
30	PMAT 4214	Geometri Bidang	2	1		3	Inti		1
31	PMAT 4215	Geometri Ruang	2	1		3	Inti	PMAT 4214	2
32	PMAT 4216	Geometri Analit Bidang	3			3	Inti	PMAT 4214	3

33	PMAT 4217	Geometri Analit Ruang	3			3	Inti	PMAT 4216	4
34	PMAT 4218	Geometri Transformasi	2	1		3	Inti	PMAT 4217	5
35	PMAT 4219	Statistika	3			3	Inti		2
36	PMAT 4220	Teori Peluang	3			3	Inti	PMAT 4202	3
37	PMAT 4221	Statistika Lanjut	2	1		3	Inti	PMAT 4220	4
38	PMAT 4222	Persamaan Diferensial	2	1		3	Inti	PMAT 4210	6
39	PMAT 4223	Metode Numerik	2	1		3	Inti	PMAT 4202	3
40	PMAT 4224	Matematika Diskrit	3			3	Inti	PMAT 4205	3
No .	KODE	MATA KULIAH	RINCIAN				STA- TUS	PRASYARAT	SE M
			SKS			JM L			
			T	P	L				
41	PMAT 4225	Matematika Ekonomi	3			3	Inti	PMAT 4202	3
42	PMAT 4301	Telaah Kurikulum Matematika Sekolah Menengah	2	1		3	Inti		7
43	PMAT 4302	Strategi Belajar Matematika	2	1		3	Inti	PMAT 4404	4
44	PMAT 4303	Penilaian Hasil Belajar Matematika	2		1	3	Inti	PMAT 4404	4
45	PMAT 4229	Aplikasi Komputer dalam Pembelajaran Matematika	1	2		3	Inti		5
46	PMAT	MultiMedia	1	2		3	Inti	PMAT 4304	7

	4230	Pembelajaran Matematika							
47	PMAT 4304	Pengemb. Prog. Pengajaran Mat.	1	2		3	Inti	PMAT 4302	5
48	PMAT 4305	Penelitian Pendidikan Matematika	2	1		3	Inti	PMAT 4302	5
49	PMAT 4306	Seminar Pendidikan Matematika		2		2	Inti	PMAT 4305	6
50	PMAT 4307	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) I - Micro teaching		2	1	3	Inti	PMAT 4304	6
51	PMAT 4308	Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II			3	3	Inti	PMAT 4307	7
52	PMAT 4309	Skripsi			6	6	Inti	PMAT 4305	8
53	PMAT 4502	Kuliah Kerja Nyata (KKN)			3	3	Inti		8
54	PMAT 4501	Kuliah Kerja Lapangan (KKL)			3	3	Inti	PMAT 4304	7
		TOTAL				140			

2. MATA KULIAH PILIHAN

No	KODE	MATA KULIAH	RINCIAN				STA-TUS	PRASYARAT	SEM
			T	P	L	JML			
55	PMAT 4310	Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Matematika	3			3	Pilihan	PMAT 4305	6
56	PMAT 4311	Kapita Selekt Matematika	3			3	Pilihan		7
57	PMAT	Analisis Kompleks	3			3	Pilihan	PMAT 4202	4

	4226					n		
58	PMAT 4227	Bahasa Inggris Matematika	2			2	Piliha n	PMAT 48111 5
59	PMAT 4231	Analisis Vektor	2			2	Piliha n	PMAT 4210 6
60	PMAT 4228	Pengantar Topologi	2			2	Piliha n	PMAT 4205 6
61	PMAT 4312	Manajemen Sekolah	2	1		3	Piliha n	6
		TOTAL				18		

F. PENETAPAN MATA KULIAH

1. Deskripsi Kurikulum MBKM

Kurikulum Program Studi Matematika Tahun 2022 ini dirancang dengan mengakomodasi kebijakan MBKM yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman belajar yang lebih luas dan kompetensi baru melalui beberapa kegiatan pembelajaran di luar program studi. Bentuk kegiatan yang dapat dilakukan untuk memberikan pengalaman belajar di luar kampus diantaranya: Mata Kuliah di semester 7 adalah mata kuliah wajib sebagai pengalaman belajar di luar Universitas Cenderawasih dalam bentuk mengajar di sekolah (pengenalan lapangan persekolahan) yang direkognisi kedalam beberapa mata kuliah baik mata kuliah wajib maupun mata kuliah pilihan. Disamping itu pula, PS memberikan kesempatan kepada mahasiswa boleh mengambil mata kuliah di luar program studi yang sesuai dengan mata kuliah yang terdapat pada PS. Implementasi MBKM diharapkan program studi dapat menghasilkan lulusan yang siap untuk memenangkan tantangan kehidupan yang semakin kompleks di era revolusi industri 4.0 dengan segala teknologi disruptif yang menyertainya, baik kompetensi yang bersifat hard skill dan soft skill. Kurikulum Program Studi Matematika terdiri atas 148 SKS yang terdiri dari mata kuliah wajib 140 SKS dan mata kuliah pilihan 8 SKS. Adapun sebaran mata kuliah tiap semester sebagai berikut.

SEMESTER 1

No	KODE	MATA KULIAH	RINCIAN SKS				STA-TUS	PRA-SYARA-T	SEM
			T	P	L	JML			
1	PMAT 4101	Pendidikan Agama Islam	2			2	Inti		1
2	PMAT 4102	Pendidikan Agama K. Protestan							
3	PMAT 4103	Pendidikan Agama K. Katolik							
4	PMAT 4104	Pendidikan Agama Hindu							
5	PMAT 4105	Pendidikan Agama Budha							
6	PMAT 4106	Pendidikan Pancasila	2			2	Inti		1
7	PMAT 4107	Pendidikan Kewarganegaraan	2			2	Inti		1
8	PMAT 4109	Etnografi Papua	1	1		2	Inti.		1
9	PMAT 4110	Bahasa Indonesia	2			2	Inti		1
10	PMAT 4201	Kalkulus Differensial	2	1		3	Inti		1
11	PMAT 4203	Aljabar	2			2	Inti		1
12	PMAT 4204	Trigonometri	2			2	Inti		1
13	PMAT 4205	Logika Himpunan	3			3	Inti		1
14	PMAT 4214	Geometri Bidang	2	1		3	Inti		
JUMLAH SKS						23			1

SEMESTER 2

No	KODE	MATA KULIAH	RINCIAN SKS				STA-TUS	PRA-SYARAT	SEM
			T	P	L	JML			
15	PMAT 4111	Bahasa Inggris	2			2	Inti		2
16	PMAT 4108	Ilmu Sosial Dasar	3			3	Inti		2
17	PMAT 4402	Profesi Keguruan Matematika	3			3	Inti		2
18	PMAT 4403	Perkembangan Peserta Didik	3			3	Inti		2
19	PMAT 4202	Kalkulus Integral	2	1		3	Inti	PMAT 4201	2
20	PMAT 4215	Geometri Ruang	2	1		3	Inti	PMAT 4214	2
21	PMAT 4219	Statistika	3			3	Inti		2
22	PMAT 4206	Teori Bilangan	2			2		PMAT 4205	
JUMLAH SKS						22			

SEMESTER 3

No	KODE	MATA KULIAH	RINCIAN SKS				STATUS	PRA-SYARAT	SEM
			T	P	L	JML			
24	PMAT 4404	Belajar dan Pembelajaran Matematika	3			3	Inti		3
25	PMAT 4223	Metode Numerik	2	1		3	Inti	PMAT 4202	3
26	PMAT 4224	Matematika	2	1		3	Inti	PMAT	3

		Diskrit						4205	
27	PMAT 4225	Matematika Ekonomi	3			3	Inti	PMAT 4202	3
28	PMAT 4220	Teori Peluang	3			3	Inti	PMAT 4202	3
29	PMAT 4216	Geometri Analit Bidang	3			3	Inti	PMAT 4214	3
30	PMAT 4213	Etnomatematika	2			2	Inti		
JUMLAH SKS						20			

SEMESTER 4

No.	KODE	MATA KULIAH	RINCIAN SKS				STA-TUS	PRA-SYARA-T	SEM
			T	P	L	JM L			
31	PMAT 4210	Kalkulus Lanjut	3			3	Inti	PMAT 4202	4
32	PMAT 4221	Statistika Lanjut	2	1		3	Inti	PMAT 4220	4
33	PMAT 4207	Aljabar Linier	3			3	Inti	PMAT 4203	4
34	PMAT 4217	Geometri Analit Ruang	3			3	Inti	PMAT 4216	4
35	PMAT 4302	Strategi Belajar Matematika	2	1		3	Inti	PMAT 4404	4
36	PMAT 4303	Penilaian Hasil Belajar Matematika	2	1		3	Inti	PMAT 4404	4
37	PMAT 4226	Analisis Kompleks	3			3	Pilihan	PMAT 4202	4
JUMLAH SKS						21			

SEMESTER 5

No.	KODE	MATA KULIAH	RINCIAN SKS				STA-TUS	PRA-SYARAT	SEM
			T	P	L	JM L			
39	PMAT 4218	Geometri Transformasi	2	1		3	Inti	PMAT 4217	5
40	PMAT 4305	Penelitian Pendidikan Matematika	2	1		3	Inti	PMAT 4302	5
41	PMAT 4209	Program Linear	3			3	Inti	PMAT 4207	5
42	PMAT 4227	Bahasa Inggris Matematika	2			2	Pilihan	PMAT 4111	5
43	PMAT 4304	Pengemb. Prog. Peng. Matematika	1	2		3	Inti	PMAT 4302	5
44	PMAT 4229	Aplikasi Komputer dalam Pembelajaran Matematika	1	2		3	Inti		5
45	PMAT 4208	Aljabar Abstrak	3			3	Inti	PMAT 4206	5
JUMLAH SKS						20			

SEMESTER 6

No.	KODE	MATA KULIAH	RINCIAN SKS				STA-TUS	PRA-SYARAT	SEM
			T	P	L	JM L			
46	PMAT 4307	Pengenalan Lap. Persekolahan (PLP 1)		2	1	3	Inti	PMAT 4304	6

47	PMAT 4211	Analisis Real	3			3	Inti	PMAT 4208	6
48	PMAT 4222	Persamaan Diferensial	2	1		3	Inti	PMAT 4210	6
49	PMAT 4228	Pengantar Topologi	2			2	Pilihan	PMAT 4205	6
50	PMAT 4306	Seminar Pendidikan Matematika		2		2	Inti	PMAT 4305	6
51	PMAT 4231	Analisis Vektor	2			2	Pilihan	PMAT 4210	6
52	PMAT 4310	Penelitian Kualitatif dalam Pend. Matematika	2		1	3	Pilihan	PMAT 4305	6
JUMLAH SKS						18			

SEMESTER 7

No	KODE	MATA KULIAH	RINCIAN SKS				STATUS	PRA-SYARAT	SEM
			T	P	L	JML			
53	PMAT 4401	Pengantar Pendidikan Matematika	3			3	Inti		7
54	PMAT 4212	Sejarah Matematika	2			2	Inti		7
55	PMAT 4230	Multimedia Pembelajaran Mat.	1	2		3	Inti	PMAT 4304	6
56	PMAT 4501	Kuliah Kerja Lapangan (KKL)			3	3	Inti	PMAT 4304	7
57	PMAT 4301	Telaah Kurikulum Mat. Sekolah Menengah.	2			3	Inti		7
58	PMAT	Pendidikan	1	1		2	Inti		7

	4112	Kewirausahaan							
59	PMAT 4308	Pengenalan Lap. Persekolahan (PLP 2)			3	3	Inti	PMAT 4307	7
60	PMAT 4311	Kapita Selekt Matematika	3			3	Pilihan		7
JUMLAH SKS						22			

SEMESTER 8

No.	KODE	MATA KULIAH	RINCIAN SKS				STA-TUS	PRA-SYARAT	SEM
			T	P	L	JM L			
61	PMAT 4309	Skripsi			6	6	Inti	PMAT 4305	8
62	PMAT 4502	Kuliah Kerja Nyata (KKN)			3	3	Inti		8
JUMLAH SKS						9			

2. Deskripsi Mata Kuliah

No.	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
1	Nama mata kuliah	: Pendidikan Agama Islam
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4101
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Matakuliah ini dirancang dengan maksud untuk memperkuat iman dan taqwa kepada Allah SWT, serta memperluas wawasan hidup beragama, sehingga mahasiswa mampu berbudi pekerti luhur, berpikir filosofis, bersikap rasional dan dinamis dan berpandangan luas, dengan memperhatikan tuntutan	S1-6, S8 -9

No.	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
	untuk menghormati intra dalam satu umat, dan dalam hubungan kerukunan antarumat beragama.	
2	Nama mata kuliah	Pendidikan Agama K. Protestan
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4102
	Deskripsi	LO yang dkembangkan
	Dalam mata kuliah ini diajarkan tentang dialog agama, pengenalan akan Tuhan, diri manusia, moralitas kristiani, dan relevansi iman kristen dengan Iptek, agama-agama, masyarakat, kebudayaan, politik, dan hukum. Pada akhir perkuliahan diharapkan Mahasiswa mampu menghubungkan inskripturasi dan inkarnasi Firman Tuhan sebagai sumber nilai dan pedoman iman bagi kepribadian kristiani yang menjunjung tinggi kasih, keadilan, dan kebenaran di tengah keluarga dan masyarakat.	S1-6, S8 -9
3	Nama mata kuliah	: Pendidikan Agama K. Katolik
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4103
	Deskripsi	LO yang dkembangkan
	Mata kuliah ini membahas pentingnya membangun kesadaran serta peningkatan kapasitas mahasiswa yang memahami asal usul, hakikat dan tujuan hidup manusia yang bermartabat. Mahasiswa mampu terinspirasi pola hidup Yesus Kristus dalam Alkitab, yang mampu bekerja sama umat beragama lain,	S1-6, S8 -9

No.	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
	menanggapi permasalahan aktual dan mewujudkan gereja sehati sejiwa berbagi sukacita.	
4	Nama mata kuliah	: Pendidikan Agama Hindu
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4104
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas tentang: Ajaran Dasar Tentang Ketuhanan, Sebutan Hyang Widdhi dalam Berbagai Nama, Ajaran Siwa Sidharma, Parama Siwa Tattuwa, Ongkara Nyasa Brahmana, Hakekat Manusia dalam Agama Hindu, Masyarakat dan Budaya, Moral, Etika dan Terapannya dalam Masyarakat, Suci, Campur, Sebel, Letch, Pati Wangi, Larangan Perkawinan, Ilmu Pengetahuan Teknologi dan Seni, dan Kerukunan antar Umat Beragama.	S1-6, S8 -9
5	Nama mata kuliah	: Pendidikan Agama Budha
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4105
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Hubungan manusia dan Agama, agama Budha, sumber Ajaran Agama Budha, kerangka Dasar Ajaran Budha, Dharma, Sila, meditasi, Buddhis dan Ilmu Pengetahuan, dan toleransi antar umat beragama.	S1-6, S8 -9

No.	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan		
6	Nama mata kuliah	: Pendidikan Pancasila	
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4106	
	Deskripsi		LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep dasar Pancasila sebagai dasar falsafah negara dan hal-hal yang terkait dengan eksistensi dan perwujudan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara.. Dalam mata kuliah ini dibahas Pengantar Mata Kuliah, Pancasila dalam Kajian, Pancasila sebagai Dasar Negara, Pancasila sebagai Ideologi negara, Pancasila sebagai Sistem Filsafat, Pancasila sebagai Sistem Etika, dan Pengamalan Pancasila.		S2 - S9
7	Nama mata kuliah	: Pendidikan Kewarganegaraan	
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4107	
	Deskripsi		LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan kemampuan dasar berkenaan dengan hubungan antara warga negara dengan negara. Mata kuliah ini mengkaji hak dan kewajiban warga negara, demokrasi Indonesia, hak Asasi Manusia, Wawasan Nusantara dan Ketahanan Nasional.		S2 - S9, S11

No.	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
8	Nama mata kuliah	: Ilmu Sosial dan Budaya Dasar
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4108
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata Kuliah ini menyajikan pemahaman tentang manusia sebagai makhluk individu dan makhluk sosial, manusia sebagai makhluk budaya, manusia dan peradaban, manusia alam keragaman, kebermartabatan, manusia dalam moralitas dan hukum, manusia dengan sains dan teknologi dan lingkungannya sehingga mahasiswa dapat berkembang menjadi insan yang kritis, peka dan arif dalam memahami keragaman, kesederajatan dan bermartabatan manusia dengan dilandasi nilai-nilai estetika, etika dan moral dalam kehidupan bermasyarakat.	S3 - S11
9	Nama mata kuliah	: Etnografi Papua
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4109
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Fokus cabang ilmu ini adalah memberikan gambaran tentang etnik atau suku-suku yang tersebar di wilayah Papua dengan mengacu pada tujuh (7) UNCENur-UNCENur kebudayaan yang Universal yakni : Bahasa, sistem pengetahuan, pola pemukiman, sistem mata pencaharian hidup, organisasi sosial dan kekerabatan, religi dan kesenian. Sebagai bagian penting dari bagaimana memahami kebudayaan dan perilaku dari	S3, S6, S11

No.	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
	suku-suku yang hidup di Tanah Papua.	
10	Nama mata kuliah	: Bahasa Indonesia
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4110
	Deskripsi	LO yang dkembangkan
	Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa dapat menggunakan bahasa Indonesia untuk memperkaya pikiran, gagasan, sikap ilmiah ke dalam berbagai bentuk karya ilmiah yang berkualitas dan menyunting secara kritis berbagai karya ilmiah dan menyempurnakannya berdasarkan hasil suntingan, dan memanfaatkan kemahiran dalam berbahasa Indonesia untuk mengembangkan diri.	S3, S4, S11
11	Nama mata kuliah	: Bahasa Inggris
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4111
	Deskripsi	LO yang dkembangkan
	Mata kuliah ini menyajikan bagaimana mengekspresikan matematika yang tertulis dan diucapkan dalam Bahasa Inggris yang ada di sumber-sumber belajar dengan mengembangkan kemampuan menterjemah sesuai dengan struktur kalimat dan kosa kata yang tepat; serta dapat menulis dan mengucapkan matematika ke dalam	S3, S4, S11

No.	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
	Bahasa Inggris secara benar.	
12	Nama mata kuliah	: Pendidikan Kewirausahaan
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4112
	Deskripsi	LO yang dkembangkan
	Setelah menempuh mata kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman dan penjiwaan tentang kewirausahaan sehingga terdorong motivasinya untuk berwirausaha. Mata kuliah ini memuat teori tentang konsep dasar kewirausahaan meliputi: sikap, kepribadian dan profil seorang wirausaha, pengenalan potensi diri, pengembangan kemampuan manajerial, keberanian mengambil resiko, pengenalan fungsi model kewirausahaan, mengembangkan ide dan analisis peluang usaha, analisis SWOT, pembuatan rancangan usaha dalam bidang pendidikan matematika serta mempresentasikannya.	S6 - S10

No.	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
13	Nama mata kuliah	: Pengantar Pendidikan Matematika
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4401
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah Pengantar Pendidikan akan membahas mengenai Hakikat manusia dan pengembangannya: sifat hakikat manusia, dimensi hakikat manusia, pengembangan dimensi hakikat manusia; hakikat pendidikan: hakikat manusia dan kebutuhan akan pendidikan, pengertian pendidikan, UNCENur-UNCENur pendidikan, pendidikan sebagai sistem; landasan pendidikan; asas-asas pendidikan; aliran pendidikan; permasalahan pendidikan; sistem pendidikan nasional; pendidikan dan pembangunan; serta kurikulum dan pembelajaran.	S2 - S4, S6, S8, S11, P1
14	Nama mata kuliah	Profesi Keguruan Matematika
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4402
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas secara mendalam konsep kompetensi profesional yang harus dimiliki para pendidik. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) Jabatan profesional guru dan perundang-undangan terkait profesional guru; (2) Hakikat kompetensi profesional pendidikan, (3) Peran pendidik dalam mencapai tujuan pendidikan, (4) Mewujudkan lingkungan dan pembelajaran yang menyenangkan,	S2 - S4, S6, S8, S11, P1

No.	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
	(5) Mengembangkan pembelajaran edukatif, (6) Mengembangkan profesionalisme, dan (7) Pengembangan Profesional Guru.	
15	Nama mata kuliah	: Perkembangan Peserta Didik
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4403
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini mempelajari konsep perkembangan secara umum dan hubungannya dengan perkembangan peserta didik, teori perkembangan, prinsip-prinsip perkembangan manusia, serta mempelajari perkembangan fisik, intelektual, emosi, sosial dan moral dengan implikasinya pada pendidikan di setiap periodisasi perkembangan manusia dari pranatal sampai lanjut usia.	S2 - S4, S6, S8, S11, P1
16	Nama mata kuliah	: Belajar dan Pembelajaran Matematika
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4404
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini mengkaji hakikat belajar dan pembelajaran, faktor-faktor yang mempengaruhi belajar dan pembelajaran, dan prinsip-prinsipnya. Selanjutnya mahasiswa mengkaji dan menganalisis berbagai teori belajar dari pandangan behaviorisme, kognitivisme, dan konstruktivisme serta mampu memberikan contoh-contoh penerapannya dalam pembelajaran	S2 - S4, S6, S8, S11, P1

No.	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
	matematika. Yang terakhir, mahasiswa mengkaji dan menganalisis model-model pembelajaran yang berdasarkan konstruktivisme dan contoh-contoh penerapannya dalam pembelajaran matematika.	
17	Nama mata kuliah	: Kalkulus Differensial
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4201
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini akan membahas tentang Sistem Bilangan Real, Ketaksamaan, Nilai Mutlak, Garis lurus, Grafik Persamaan, Fungsi, Limit, Turunan, Aturan Rantai, Cara Penulisan Leibniz, Turunan Tingkat Tinggi, Pendiferensialan Implisit, Laju yang berkaitan, Hampiran, Maksimum dan minimum, kemonotonan dan kecekungan, Limit di tak berhingga, Penggambaran Grafik cangguh, dan Teorema Nilai Rata-rata.	S5 - S10, P2, P4, KU1, KU2, KU5, KU8, KU9, KU10
18	Nama mata kuliah	: Kalkulus Integral
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4202
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini meliputi anti-turunan, integral tak-tentu, integral tentu, teorema fundamental integral, integral fungsi transenden, teknik pengintegralan, luas daerah, volume benda pejal, volum benda putar, panjang kurva, dan luas permukaan benda putar	S5 - S10, P2, P4, KU1, KU2, KU5, KU8, KU9, KU10

No.	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
19	Nama mata kuliah	: Aljabar
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4203
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Pada mata kuliah ini membahas tentang: Sistem persamaan linear, persamaan kuadrat, fungsi kuadrat, persamaan dan fungsi eksponen, persamaan dan fungsi logaritma, persamaan dan fungsi pecah, persamaan Irasional dan nilai mutlak, pertidaksamaan, suku banyak dan fungsi kompleks, barisan dan deret, dan matematika ekonomi.	S5 - S10, P2, P4, KU1, KU2, KU5, KU8, KU9, KU10
20	Nama mata kuliah	: Trigonometri
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4204
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Dalam matakuliah ini akan dipelajari: perbandingan trigonometri, memahami identitas trigonometri, grafik fungsi trigonometri, persamaan trigonometri, menggunakan aturan sinus dan cosinus, menentukan luas segitiga, rumus trigonometri jumlah dan selisih sudut, dan rumus sinus, cosinus, dan sudut ganda.	S5 - S10, P2, P4, KU1, KU2, KU5, KU8, KU9, KU10
21	Nama mata kuliah	: Logika dan Himpunan
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4205
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini mengkaji tentang pernyataan, tabel kebenaran, tautologi, kontradiksi, kontingensi kuator, prinsip-prinsip penarikan kesimpulan, himpunan	S5 - S10, P2, P4, KU1, KU2, KU5, KU8, KU9, KU10

No.	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
	dan subhimpunan, operasi-operasi dasar himpunan, himpunan dari bilangan-bilangan, relasi dan fungsi	
22	Nama mata kuliah	: Teori Bilangan
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4206
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini berisi sifat-sifat bilangan bulat dan relasi-relasi di dalamnya. Topic-topik yang dibahas meliputi induksi matematik, relasi keterbagian, faktor persekutuan terbesar (FPB), Kelipatan Persekutuan terkecil (KPK), basis bilangan, bilangan prima, faktorisasi tunggal, relasi kekongruenan dan aplikasinya, kongruensi Linear	S5 - S10, P2, P4, KU1, KU2, KU5, KU8, KU9, KU10
23	Nama mata kuliah	: Aljabar Linear
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4102
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas tentang: matriks dan operasi-operasinya, sistem persamaan linear, determinan matriks, Ruang-ruang vektor, Nilai eigen dan vektor eigen, dan Transformasi Linear	S5 - S10, P2, P4, KU1, KU2, KU5, KU8, KU9, KU10
24	Nama mata kuliah	: Aljabar Abstrak
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4208
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas tentang grup, subgrup, koset, subgrup normal, grup siklik, homomorfisma grup, teorema cauchy dan hasil kali langsung pada grup.	S5 - S10, P2, P4, KU1, KU2, KU5, KU8, KU9, KU10

No.	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
25	Nama mata kuliah	: Program Linear
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4209
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Pada mata kuliah ini membahas tentang: Mata Kuliah ini memuat bahasan tentang: Pemogramam Linear dengan metode grafik, metode sileks, Dualitas, persoalan transportasi , dan metode penugasan serta Analisis Sensitivitas.	S5 - S10, P2, P4, KU1, KU2, KU5, KU8, KU9, KU10
26	Nama mata kuliah	: Kalkulus Lanjut
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4210
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini sebagai bentuk pengembangan atau kelanjutan dari mata kuliah Kalkulus-1 dan Kalkulus-2. Mata kuliah ini berkenaan dengan deret tak hingga pada sistem bilangan real satu variabel, turunan fungsi dua variabel atau lebih, dan integral fungsi dua atau tiga variabel.	S5 - S10, P2, P4, KU1, KU2, KU5, KU8, KU9, KU10
27	Nama mata kuliah	: Analisis Real
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4211
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini mengkaji sistem bilangan real (sifat aljabar, terurut dan lengkap), konvergensi barisan bilangan real, kriteria divergensi, barisan Cauchy, limit fungsi, fungsi kontinu dan kontinu seragam. Dalam kuliah ini, mahasiswa akan belajar memahami dan menjelaskan konsep dasar dari materi bahasan.	S3, S6, S7-9, P2, P4, KU1, KU2, KU5, dan KK3

No.	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
	Selanjutnya, mahasiswa diberi soal-soal latihan sederhana sebagai tugas belajar mandiri. Sedangkan untuk tugas kelompok, mahasiswa diberi soal-soal latihan yang bobotnya lebih sulit serta diarahkan untuk mencari contoh-contoh aplikasi yang sesuai dengan materi bahasan	
28	Nama mata kuliah	: Sejarah Matematika
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4213
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini dimaksudkan supaya mahasiswa dapat memiliki pengetahuan dan pemahaman tentang berbagai sistem numerasi dan perkembangannya; perkembangan matematika Babilonia dan Mesir, Aliran matematika Pythagoras; konsep-konsep elemen Euclid serta perkembangannya; perkembangan matematika Hindu Arab, Eropa, perkembangan awal matematika modern serta masa transisi ke abad 20.	S3-8, P1-2, KU1, KU3, KK2, dan KK5

No.	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan		
29	Nama mata kuliah	: Etnomatematika	
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4102	
	Deskripsi		LO yang dikembangkan
	<p>Dalam mata kuliah ini dibahas hakekat, rasional dan manfaat etnomatematika; dimensi, perspektif dan kedudukan etnomatematika; subjek, objek, pendekatan dan metode etnomatematika; kajian teori, hasil-hasil penelitian dan pendekatan riset dalam etnomatematika dan pembelajaran matematika; pemahaman, identifikasi dan penelitian pendahuluan sumber-sumber pengembangan etnomatematika baik yang berupa artefak, karya sastra/budaya dan tradisi/interaksi sosial di dalam konteks pembelajaran matematika; penelitian pendahuluan, refleksi serta survei dan studi kasus etnomatematika yang ada di Papua</p>		S5-6, S11, P2, KU3, KU8, dan KK1
30	Nama mata kuliah	: Geometri Bidang	
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4214	
	Deskripsi		LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah ini membahas secara mendalam mengenai: garis, sudut, jarak, kesejajaran, segitiga, kekongruenan segitiga, melukis geometri dasar dan segitiga, tempat kedudukan, segiempat, perbandingan seharga antara segmen garis, memperbanyak bangun, kesebangunan, UNCENur-UNCENur lingkaran dan sudut, busur, dan segmen</p>		S5 - S10, P2, P4, KU1, KU2, KU5, KU8, KU9, KU10

No.	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
	pada lingkaran, dan perbandingan seharga dari ruas garis dalam lingkaran.	
31	Nama mata kuliah	: Geometri Ruang
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4215
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas tentang: sistem koordinat ruang, bidang datar, garis lurus, bola, tempat kedudukan, bidang berderajat dua, dan persamaan umum berderajat dua.	S5 - S10, P2, P4, KU1, KU2, KU5, KU8, KU9, KU10
32	Nama mata kuliah	: Geometri Analit Bidang
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4216
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas tentang: sistem koordinat kartesius, tempat kedudukan dan persamaan, garis lurus, lingkaran, ellips, parabola, dan hiperbola.	S5 - S10, P2, P4, KU1, KU2, KU5, KU8, KU9, KU10
33	Nama mata kuliah	: Geometri Analit Ruang
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4217
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas tentang: sistem koordinat ruang, bidang datar, garis lurus, bola, tempat kedudukan, bidang berderajat dua, dan persamaan umum berderajat dua.	S5 - S10, P2, P4, KU1, KU2, KU5, KU8, KU9, KU10
34	Nama mata kuliah	: Geometri Transformasi
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4218
	Deskripsi	LO yang dikembangkan

No.	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
	<p>Mata kuliah ini membahas transformasi pada bidang geometri (Euclid) yakni konsep Geometri Euclid, Fungsi, Pengertian transformasi, Pencerminan, Isometri, Hasil kali transformasi, Transformasi balikan, setengah Putaran, Ruas garis berarah, Translasi(Geseran), Rotasi (Putaran), Refleksi geser, Transformasi kesebangunan. Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan dapat menguasai dan memahami materi Geometri Transformasi sebagai salah satu bekal mengajar di SMP dan SMA/K dan sarana untuk meningkatkan kemampuan memecahkan masalah baik pada geometri transformasi sendiri, pada mata kuliah lain, dan masalah – masalah lain</p>	
35	Nama mata kuliah	: Statistika Lanjut
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4221
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	<p>Mata kuliah ini mempelajari tentang distribusi peubah acak diskrit yang meliputi distribusi bernoulli, distribusi binomial, distribusi geometri, distribusi hipergeometri, dan distribusi poisson serta distribusi peubah acak kontinu yang meliputi distribusi normal, distribusi gamma, distribusi chi kuadrat, distribusi eksponensial, distribusi student, dan distribusi F.</p>	S5 - S10, P2, P4, KU1, KU2, KU5, KU8, KU9, KU10
36	Nama mata kuliah	: Teori Peluang

No.	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan	
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4220
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini mempelajari tentang konsep-konsep teori peluang yaitu analisis kombinatorik, aksioma peluang, distribusi peluang, dan nilai harapan.	S5 - S10, P2, P4, KU1, KU2, KU5, KU8, KU9, KU10
38	Nama mata kuliah	: Persamaan Diferensial
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4222
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang diikuti oleh mahasiswa program studi pendidikan matematika, dimaksudkan supaya mahasiswa memiliki pengetahuan, pemahaman dan kemampuan tentang: konsep dasar persamaan diferensial, klasifikasi persamaan diferensial, persamaan diferensial biasa order satu, persamaan diferensial biasa linear order dua, persamaan diferensial order tinggi, Pemetaan Laplace beserta pemetaan inversnya, dan penggunaan persamaan difrensial biasa pada kehidupan sehari-hari.	S3, S6, S9, P2, P4, KU1-3, KU5 dan KK5
39	Nama mata kuliah	: Metode Numerik
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4223
	Deskripsi	LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas materi yang berkaitan dengan pemodelan masalah numerik, dan penyusunan metode penyelesaian dalam bentuk program komputer. Materi pokok yang dibahas	S5 - S10, P2, P4, KU1, KU2, KU5, KU8, KU9, KU10

No.	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan		
	meliputi: permasalahan numerik dan analisis galat, akar persamaan non linier, sistem persamaan linier, dan interpolasi polinomial.		
40	Nama mata kuliah	: Matematika Diskrit	
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4224	
	Deskripsi		LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas topik-topik yang meliputi: (1) induksi matematika, (2) permutasi dan kombinasi, koefisien binomial, dan identitas-identitas terkait, (3) barisan bilangan bulat dan fungsi pembangkit barisan, (4) relasi rekursif (penyelesaian relasi rekursif, pemodelan dengan relasi rekursif, relasi rekursif linier homogen dengan koefisien konstanta), (5) poset, lattice dan aljabar boole, dan (6) pengenalan teori graf (terminologi graf, konektivitas graf, jejak euler dan siklus hamilton, graf planar, pewarnaan graf, dan pohon.		S5 - S10, P2, P4, KU1, KU2, KU5, KU8, KU9, KU10
41	Nama mata kuliah	: Matematika Ekonomi	
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4225	
	Deskripsi		LO yang dikembangkan
	Mata kuliah ini membahas tentang teori dan aplikasi ekonomi mengenai fungsi non aljabar, bentuk-bentuk fungsi, membentuk fungsi, dan analisis keseimbangan		S5 - S10, P2, P4, KU1, KU2, KU5, KU8, KU9, KU10
42	Nama mata kuliah	: Telaah Kurikulum Matematika Sekolah Menengah	
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4301	

No.	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan		
	Deskripsi	LO yang dikembangkan	
	Mata kuliah ini berkenaan dengan pengertian matematika dalam kurikulum yang sedang berlaku dan karakteristik isi kurikulum, komponen-komponen kurikulum dan fungsi kurikulum; Kompetensi-kompetensi Pembelajaran Matematika SMP/SMA sederajat serta penjabarannya; Pembahasan tentang materi matematika SMP/SMA secara mendalam serta pendekatan pembelajaran dan kurikulumnya.	S5, S7 - S11, P1, P4, KU2, KU5, KU7, KU8, KU10	
43	Nama mata kuliah	: Strategi Belajar Matematika	
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4302	
	Deskripsi	LO yang dikembangkan	
	Mata kuliah ini mengkaji hakikat matematika, hubungan model, pendekatan, strategi, metode, teknik dan taktik dalam pembelajaran matematika, macam-macam pendekatan dalam pembelajaran matematika,	S1, S5 - S9, P1 - P4, KU1, KU3	

No.	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan			
44	Nama mata kuliah	: Penilaian Hasil Belajar Matematika		
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4303		
	Deskripsi	LO yang dkembangkan		
	Memahami konsep dasar, karakteristik, model dan pendekatan, serta prosedur pengembangan dalam Evaluasi Pembelajaran; Kriteria hasil belajar dan bentuk hasil belajar menurut kurikulum (sikap, pengetahuan, dan keterampilan); bentuk-bentuk instrument tes dan non tes; perencanaan, penyusunan dan pengembangan instrument tes dan non tes untuk pembelajaran matematika; Kualitas alat penilaian (validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda); dan analisis butir instrument tes secara teoretik dan empiric (manual dan program komputer). Aktivitas yang dilakukan dalam perkuliahan ini yaitu mengembangkan alat evaluasi secara kelompok dan perhitungan kualitas alat penilaian, pengembangan nilai evaluasi, kemudian uji coba dilapangan dan terakhir paparan hasil uji coba.	S5 - S9, P1 - P4, KU1, KU3,		
45	Nama mata kuliah	: Aplikasi Komputer dalam Pembelajaran Matematika		
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4229		
	Deskripsi	LO yang dkembangkan		
	Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang penggunaan berbagai aplikasi media komputer dalam pembelajaran matematika dan bagaimana cara	P4, P5, KU1, KK5		

No.	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan			
	mengembangkan pembelajaran matematika berbantuan komputer.			
46	Nama mata kuliah	: Multi Media Pembelajaran Matematika		
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4230		
	Deskripsi		LO yang dkembangkan	
	Mata kuliah ini mempelajari cara membuat dan mempraktekkan penggunaan alat peraga matematika seperti pada materi geometri, trigonometri, aljabar, kalkulus dan lain-lain. Contoh alat peraga geometri seperti luas daerah bangun datar dan volume bangun ruang, trigonometri seperti klinometri, aljabar seperti bentuk kuadrat dan bentuk kubik, kalkulus seperti grafik fungsi, nilai maksimum suatu fungsi, luas daerah di bawah kurva, volume benda putar dan lain-lain. Perkuliahan ini juga memberikan bekal kepada mahasiswa untuk belajar membangun media pembelajaran dengan memanfaatkan kemajuan TIK, seperti software, browsing, search engine, email, milis, blog, dan web, untuk pengembangan e-learning.		P4, P5, KU1, KK5	

No.	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan			
47	Nama mata kuliah	: Pengemb. Prog. Pengajaran Mat.		
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4304		
	Deskripsi	LO yang dikembangkan		
	<p>Mata kuliah ini mengkaji teori dan prinsip desain pembelajaran matematika SMP yang mencakup kajian tentang komponen, proses penyusunan, dan praktik merancang perencanaan pembelajaran matematika sesuai kurikulum terkini mulai dari penentuan minggu efektif, program tahunan, program semester, silabus, dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP); kajian tentang pendekatan, model, metode, dan media pembelajaran matematika; kajian tentang prinsip-prinsip penilaian proses dan hasil belajar sesuai dengan karakteristik mata pelajaran matematika sekolah menengah; merancang penilaian proses dan hasil belajar secara berkesinambungan dengan menggunakan berbagai instrumen (tes dan nontes)</p>	<p>S1, S5 - S9, P1 - P4, KU1, KU3,</p>		

No.	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan			
48	Nama mata kuliah	: Penelitian Pendidikan Matematika		
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4305		
Deskripsi		LO yang dikembangkan		
Mata kuliah ini membahas tentang permasalahan-permasalahan penelitian pendidikan, mengidentifikasi masalah-masalah penelitian, jenis-jenis penelitian pendidikan, dasar-dasar penelitian pendidikan, permasalahan penelitian, variabel penelitian, kajian teori dari sumber belajar, rumusan hipotesis (jika ada), teknik sampling, indikator dan instrumen penelitian, validitas dan reliabilitas instrumen, teknik analisis data penelitian, pelaporan hasil penelitian, dan review hasil penelitian.		KU10, KK1 - KK5		
49	Nama mata kuliah	: Seminar Pendidikan Matematika		
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4306		
Deskripsi		LO yang dikembangkan		
Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa mampu membahas satu topik matematika secara mandiri sebagai pengemban dan pendalaman materi perkuliahan dan menuliskannya dalam bentuk makalah yang diseminarkan. Mata kuliah ini mencakup: pengkajian berbagai ide atau pemikiran dalam pendidikan matematika melalui pengkajian jurnal, kaidah penulisan karya ilmiah, penulisan karya ilmiah dalam pendidikan matematika, dan		KU10, KK1 - KK5		

No.	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan			
	mempresentasikannya.			
50	Nama mata kuliah	:Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) I - <i>Micro teaching</i>		
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4307		
	Deskripsi	LO yang dkembangkan		
	Mata kuliah Pembelajaran Micro Teaching ini membahas Pengertian dan Langkah-Langkah Tentang Observasi dan Pembelajaran. Mikro, Keterampilan Bertanya, Keterampilan Memberikan Penguatan, Keterampilan Melakukan Variasi, Keterampilan. Menjelaskan, Keterampilan Membuka dan Menutup, Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil, Keterampilan. Mengelola Kelas, Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil dan Perseorangan.	KU1, KU9, KU10, KK1 - KK5		
51	Nama mata kuliah	: Pengenalan Lapangan Persekolahan (PLP) II		
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4308		
	Deskripsi	LO yang dkembangkan		

No.	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan			
	Program Pengalaman Lapangan (PPL) dalam kedudukan yang penting dan strategis. PPL merupakan kulminasi atau muara program sekaligus arena untuk menempa kompetensi keguruan bagi mahasiswa calon guru. Melalui PPL mahasiswa diberi kesempatan untuk berlatih mengaplikasikan berbagai teori dan kompetensi profesional, Ketrampilan serta wawasan, sikap dan nilai yang telah dikuasai melalui berbagai matakuliah, ke dalam situasi yang sebenarnya.		KU1, KU9, KU10, KK1 - KK5	
52	Nama mata kuliah	:Skripsi		
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4309		
	Deskripsi	LO yang dkembangkan		
	Mahasiswa memecahkan masalah-masalah dalam pembelajaran matematika melalui kaidah-kaidah keilmuan dalam bentuk penelitian pendidikan matematika dan pengajarannya (skripsi); Topik bahasannya meliputi rancangan penelitian, perumusan masalah, tujuan, asumsi, dan hipotesis, studi landasan teori, studi metodologi penelitian, pengumpulan, instrument penelitian, analisis data, verifikasi dan simpulan data penelitian, penulisan laporan hasil penelitian pendidikan matematika dan pengajarannya.	KU1, KU9, KU10, KK1 - KK5		
53	Nama mata kuliah	: Kuliah Kerja Nyata (KKN)		
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4502		
	Deskripsi		LO yang dkembangkan	

No.	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan			
	<p>Memberikan ketrampilan kepada mahasiswa melalui pengalaman langsung/praktek kerja tentang cara-cara mengintegrasikan dan mengamplifikasikan berbagai ilmu dalam merumuskan serta memecahkan permasalahan pembangunan : Hakekat masalah, tehnik memecahkan masalah pemangunan, pemecahan masalah pembangunan secara pragmatis berdasarkan ilmu, teknologi dan seni, menggerakkan masyarakat dalam pertispasinya untuk memecahkan masalah pembangunan.</p>		<p>S5-6, S9, S11, P1, P4, KU1, KU2, KU3, KU4, KU9, KU10, KK1 - KK5</p>	
54	Nama mata kuliah	: Kuliah Kerja Lapangan (KKL)		
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4501		
	Deskripsi	LO yang dkembangkan		
	Mahasiswa menerapkan dengan pengalaman langsung pengetahuan dan ketrampilan mengajar yang sudah diperoleh dengan bersifat rekreatif.		KK1-KK5	
55	Nama mata kuliah	: Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan Matematika		
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4310		
	Deskripsi	LO yang dkembangkan		
	Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep dasar penelitian kualitatif, bagaimana mengembangkan asumsi dalam penelitian kualitatif, jenis-jenis metode penelitian kualitatif, prinsip dan prosedur penelitian penelitian kualitatif, teknik pengambilan subjek, instrumen penelitian kualitatif, teknik pengumpulan		S5-7, S9, S11, P2, P4, KU1, KU2, KK1, dan KK5	

No.	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan		
	data dalam penelitian kualitatif, teknik analisis data dalam penelitian kualitatif.		
56	Nama mata kuliah	Kapita Selekta Matematika	
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4311	
	Deskripsi	LO yang dkembangkan	
	Mata kuliah ini mengkaji isu-isu terkini tentang pendidikan matematika dalam tingkat nasional ataupun inernasional dan mempresentasikannya	S5-7, S9, S11, P2, P4, KU1, KU2, KK1, dan KK5	
57	Nama mata kuliah	: Analisis Kompleks	
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4226	
	Deskripsi	LO yang dkembangkan	
	Secara garis besar yang dibahas pada mata kuliah ini adalah: definisi bilangan kompleks, sifat-sifat lapangan pada bilangan kompleks, operasi konjugate, argumen dan modulus bilangan kompleks, sifat-sifat modulus, teorema De Moivre, akar pangkat n dari bilangan kompleks, definisi fungsi kompleks, operasi pada fungsi kompleks, fungsi-fungsi pada bilangan kompleks arti geometri transformasi linier, matriks transformasi rotasi, arti geometri transformasi balikan, peta garis lurus dan lingkaran oleh transformasi balikan, arti geometri tranformasi bilinier, menentukan fungsi transformasi linier dan bilinier, pengertian lingkungan,	S5 - S10, P2, P4, KU1, KU2, KU5, KU8, KU9, KU10	

No.	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan
	<p>himpunan terbuka, himpunan tertutup, himpunan titik batas, interior dan eksterior suatu himpunan kompleks, definisi limit fungsi, sifat-sifat limit fungsi, teorema untuk menghitung limit fungsi kompleks, definisi kekontinuan fungsi kompleks, kekontinuan penjumlahan, perkalian, dan pembagian fungsi kompleks, kekontinuan fungsi komposisi, kekontinuan fungsi polinom dan fungsi rasional, definisi turunan fungsi kompleks, aturan fungsi turunan operasi aljabar pada dua fungsi, sifat-sifat turunan pada fungsi kompleks, turunan fungsi komposisi, syarat perlu dan syarat cukup turunan fungsi kompleks, definisi fungsi analitik, definisi titik singular, hubungan teorema Cauchy Reimann dengan keanalitikan suatu fungsi, fungsi harmonik, pengertian kurva, kurva mulus, lintasan, kurva tertutup sederhana, dan orientasi dari lintasan, tertutup sederhana, konstruksi integral kompleks, eksistensi integral kompleks, sifat-sifat integral kompleks, teorema Cauchy, teorema Cauchy Goursat, perluasan teorema Cauchy Goursat, teorema dasar pertama integral kompleks, teorema dasar kedua integral kompleks, definisi amulus antara dua himpunan tertutup sederhana, teorema Amulus, Perluasan teorema Amulus,</p>

No.	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan			
	rumus integral Cauchy.			
58	Nama mata kuliah	: Bahasa Inggris Matematika		
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4227		
	Deskripsi	LO yang dikembangkan		
	<p>Matakuliah Bahasa Inggris untuk Matematika bertujuan memberikan review dan latihan-latihan kepada para mahasiswa agar dapat menggunakan bahasa inggris yang telah dipelajari di sekolah menegakkan secara aktif.</p> <p>Kegiatan perkuliahan berupa latihan membaca, memahami dan meningkatkan kosakata dari naskah-naskah dan buku teks matematika, serta latihan menungkapkan kembali atau mengkomunikasikan isi bacaan atau</p>	<p>S3, S6, S8, S9, P2, P4, KU1-3, KU7 dan KK5</p>		

No.	Nama, Deskripsi Mata Kuliah, dan LO/CP yang dikembangkan			
	gagasan-gagasan terkait dengan bidang matematika baik secara tertulis maupun lisan.			
59	Nama mata kuliah	: Analisis Vektor		
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4228		
	Deskripsi	LO yang dikembangkan		
	Vektor dan skalar, Aljabar Vektor dan sifat-sifatnya, diferensiasi vektor, operator differensial dan penggunaannya, integral vektor dan integral garis, integral permukaan, integral volume, Teorema Green, Teorema Divergensi Gauss, Teorema Stokes.	S5 - S10, P2, P4, KU1, KU2, KU5, KU8, KU9, KU10		
60	Nama mata kuliah	: Pengantar Topologi		
	Kode mata kuliah/sks	: PMAT 4231		
	Deskripsi	LO yang dikembangkan		
	Mata kuliah ini mengkaji tentang pernyataan, tabel kebenaran, tautologi, kontradiksi, kontingensi kuator, prinsip-prinsip penarikan kesimpulan, himpunan dan subhimpunan, operasi-operasi dasar himpunan, himpunan dari bilangan-bilangan, relasi dan fungsi	S5, S6, S7, S9, S11, P2, P4, KU1, KU2, KK1, KK5		

G. STRATEGI PEMENUHAN CPL

1. Sistem Pembelajaran

Pelaksanaan pembelajaran dilakukan untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditetapkan dengan mendasarkan pada nilai-nilai agama, kebangsaan, dan etika akademik. Kegiatan pembelajaran dilaksanakan dengan menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran aktif yang mengutamakan interaksi dua arah antara mahasiswa dan dosen maupun antar mahasiswa dengan memanfaatkan berbagai sumber belajar dan teknologi informasi yang relevan untuk menumbuhkan kreativitas, kapasitas, kepribadian, kemandirian, dan kemampuan menyelesaikan masalah, serta menumbuhkan pola pikir logis, luas, dan komprehensif. Kegiatan pembelajaran berupa kuliah tatap muka, response, tutorial, seminar, praktikum, atau praktik lapangan. Untuk mencapai capaian pembelajaran yang telah ditentukan, mahasiswa wajib menempuh beban belajar minimal 148 satuan kredit semester (sks) yang diselesaikan dalam waktu empat sampai 7 tahun atau delapan sampai 14 semester. Beban sks mahasiswa persemester maksimal 24 sks.

Semester merupakan satuan waktu proses pembelajaran efektif selama paling sedikit 16 (enam belas) minggu, termasuk ujian tengah semester dan ujian akhir semester. Sedangkan satu sks setara dengan 160 menit kegiatan belajar per minggu per semester dengan rincian untuk setiap bentuk kegiatan pembelajaran adalah sebagai berikut:

- ✚ Satu sks dalam bentuk pembelajaran kuliah, responsi, dan tutorial mencakup kegiatan belajar tatap muka 50 menit perminggu per semester, penugasan terstruktur 50 menit perminggu per semester, dan kegiatan belajar mandiri 60 menit perminggu per semester,
- ✚ Satu sks dalam bentuk pembelajaran seminar mencakup kegiatan belajar tatap muka 100 menit per minggu per semester dan kegiatan belajar mandiri 70 menit per minggu per semester, dan
- ✚ Satu sks dalam bentuk pembelajaran praktikum dan praktik lapangan adalah 160 menit per minggu per semester.

2. Sistem Penilaian

Standar penilaian merupakan kriteria minimal tentang penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa dalam rangka pemenuhan capaian pembelajaran lulusan.

Penilaian proses dan hasil belajar mahasiswa mencakup: prinsip penilaian, teknik dan instrumen penilaian, mekanisme dan prosedur penilaian, pelaksanaan penilaian,

pelaporan penilaian; dan kelulusan mahasiswa. Prinsip penilaian yang dimaksud adalah: Prinsip edukatif merupakan penilaian yang memotivasi mahasiswa agar mampu memperbaiki perencanaan dan cara belajar dan meraih capaian pembelajaran lulusan. Prinsip otentik merupakan penilaian yang berorientasi pada proses belajar yang berkesinambungan dan hasil belajar yang mencerminkan kemampuan mahasiswa pada saat proses pembelajaran berlangsung.

- ❖ Prinsip objektif merupakan penilaian yang didasarkan pada standar yang disepakati antara dosen dan mahasiswa serta bebas dari pengaruh subjektivitas penilai dan yang dinilai.
- ❖ Prinsip akuntabel merupakan penilaian yang dilaksanakan sesuai dengan prosedur dan kriteria yang jelas, disepakati pada awal kuliah, dan dipahami oleh mahasiswa.
- ❖ Prinsip transparan merupakan penilaian yang prosedur dan hasil penilaiannya dapat diakses oleh semua pemangku kepentingan

Teknik penilaian terdiri atas observasi, partisipasi, unjuk kerja, tes tertulis, tes lisan, dan angket. Instrumen penilaian terdiri atas penilaian proses dalam bentuk rubrik dan/atau penilaian hasil dalam bentuk portofolio atau karya desain. Penilaian sikap dapat menggunakan teknik penilaian observasi. Penilaian penguasaan pengetahuan, keterampilan umum, dan keterampilan khusus dilakukan dengan memilih satu atau kombinasi dari berbagai teknik dan instrumen penilaian. Hasil akhir penilaian merupakan integrasi antara berbagai teknik dan instrumen penilaian yang digunakan

Untuk mengukur capaian pembelajaran mahasiswa pada paruh pertama kegiatan pembelajaran dilakukan ujian Tengah Semester (UTS) dan ujian Akhir Semester (UAS) untuk mengukur capaian pembelajaran mahasiswa pada paruh kedua kegiatan pembelajaran. Nilai akhir aspek pengetahuan dan keterampilan merupakan gabungan dari nilai tugas, UTS, dan UAS yang rumusnya disepakati antardosen dan mahasiswa dengan ketentuan nilai tugas minimal berbobot 20% dari total nilai. Nilai akhir mahasiswa pada suatu mata kuliah merupakan akumulasi dari nilai sikap, sikap, pengetahuan, dan keterampilan yang rumusnya disepakati antardosen dan mahasiswa.

Nilai akhir mata kuliah menggunakan skala 0 s.d 100 dengan batas kelulusan 56. Nilai akhir dikonversi ke dalam huruf A, A-, B+, B, B-, C+, C, C-, D, dan E yang standar dan bobotnya ditetapkan sebagai berikut:

Mahasiswa program sarjana dinyatakan lulus apabila telah menempuh seluruh beban belajar yang ditetapkan dan memiliki capaian pembelajaran lulusan yang ditargetkan oleh program studi dengan indeks prestasi kumulatif (IPK) lebih besar atau sama dengan 2,75 (dua koma tujuh lima).

Kelulusan mahasiswa program sarjana dapat diberikan predikat:

- ❖ memuaskan apabila mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 2,76 (dua koma tujuh enam) sampai dengan 3,00 (tiga koma nol nol);
- ❖ mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat sangat memuaskan apabila

Nilai Ujian	Huruf	Bobot Nilai	Predikat
90.00 - 100.00	A	4.00	SANGAT MEMUASKAN
80.00 - 89.99	A ⁻	3.75	MEMUASKAN
76.00 - 79.99	B ⁺	3.25	SANGAT BAIK
72.00 - 69.99	B	3.00	BAIK
68.00 - 71.99	B ⁻	2.75	CUKUP BAIK
62.00 - 67.99	C ⁺	2.25	LEBIH DARI CUKUP
56.00 - 61.99	C	2.00	CUKUP
45.00 - 55.99	D	1.00	KURANG
0.00 - 44.99	E	0.00	SANGAT KURANG

mencapai indeks prestasi kumulatif (IPK) 3,01 (tiga koma nol satu) sampai dengan 3,50 (tiga koma lima nol); dan

- ❖ mahasiswa dinyatakan lulus dengan predikat *cum laude* apabila mencapai IPK lebih dari 3.50

3. Strategi Pemenuhan CPL

Strategi pemenuhan CPL digunakan sebagai acuan kinerja Program Studi Pendidikan Matematika terkait berbagai kebijakan dan aktivitas yang mendukung efektivitas pemenuhan CPL yang telah ditetapkan program studi. Strategi pemenuhan CPL Program Studi Pendidikan Matematika mencakup perumusan CPL, proses pembelajaran (pembelajaran, suasana akademik, integritas penelitian dan PKM dalam pembelajaran), penilaian pembelajaran, serta sistem monitoring dan evaluasi. 1. Perumusan CPL a. CPL dirumuskan oleh program studi dan mengacu pada SN-Dikti dan deskriptor KKNI sesuai dengan jenjang pendidikannya, serta mempertimbangkan karakteristik perguruan tinggi. b. Rumusan CPL oleh program studi berdasarkan hasil penelusuran lulusan, masukan pemangku kepentingan, asosiasi profesi, konsorsium keilmuan serta mempertimbangkan hasil evaluasi kurikulum. c. Rumusan CPL memuat kemampuan yang diperlukan di era revolusi industri 4.0 dengan segala

teknologi desruptif yang menyertainya, baik kompetensi yang bersifat hard skill dan soft skill. d. CPL tersusun secara bertahap untuk memenuhi empat kompetensi utama yang dimiliki calon pendidik profesional, yaitu pada aspek kepribadian, pedagogi, sosial dan professional. e. Capaian pembelajaran mata kuliah disusun dengan prinsip hirarki dan prosedural, yang tersusun berdasarkan tingkat kesulitan maupun keterkaitan antar mata kuliah. Kurikulum 2021 | Prodi Pendidikan Matematika 42 2.

Proses Pembelajaran

- a. Rencana Pembelajaran Semester (RPS) disusun oleh dosen pengampu atau kelompok bidang keahlian dosen, yang mengacu CPL dan hasil identifikasi karakteristik mahasiswa dan program studi.
- b. RPS yang tersusun didukung ketersediaan perangkat pembelajaran yang lainnya, di antaranya : bahan ajar, media pembelajaran, maupun instrumen penilaian.
- c. Memberikan pengalaman belajar bagi mahasiswa dalam pemenuhan CPL melalui proses pembelajaran yang interaktif, integratif, tematik, efektif, dan berpusat pada mahasiswa.
- d. Optimalisasi CPL diraih melalui proses pembelajaran yang mengintegrasikan capaian pengetahuan dengan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, serta kemandirian mahasiswa.

3. Penilaian pembelajaran

- a. Penilaian proses dan hasil belajar dilakukan oleh dosen/tim dosen pengampu mata kuliah didasarkan pada prinsip edukatif, otentik, objektif, akuntabel, dan transparan yang dilakukan secara terintegrasi dan memuat aspek penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan untuk mengukur indikator CPL yang telah ditetapkan.
- b. Dosen/tim pengampu mata kuliah memberikan ruang untuk penilaian minimal 2 (dua) kali dalam satu semester, yaitu penilaian tengah semester (UTS) dan akhir semester (UAS), disamping bentuk penilaian lain sesuai dengan karakteristik mata kuliah.

4. Monitoring dan Evaluasi

- a. Monitoring dan evaluasi (monev) terkait pemenuhan CPL merupakan kegiatan yang dilakukan kepala program studi bersama tim penjaminan mutu program studi untuk memperoleh informasi terkait program yang direncanakan sekaligus memberikan umpan balik dan tindak lanjut.
- b. Kegiatan monev di Program Studi Pendidikan matematika dilakukan minimal 2 kali dalam satu semester, yaitu diawal semester untuk melihat ketercukupan dan kelayakan perencanaan pembelajaran, dan di akhir semester sebagai bahan evaluasi pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran.
- c. Kegiatan monev dilakukan dengan prinsip sah, obyektif, dan berkesinambungan berdasarkan standart operational procedure (SOP) dan instrumen monev untuk setiap mata kegiatan atau aktivitas.

PENUTUP

Kurikulum Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNCEN dirancang berdasarkan relevansinya dengan tujuan, cakupan dan kedalaman materi, pengorganisasian yang dikembangkan untuk meningkatkan dan menyeimbangkan kemampuan *soft skills dan hard* berupa sikap, keterampilan kepribadian dan pengetahuan yang dapat diterapkan dalam berbagai situasi dan kondisi. Kurikulum program studi Pendidikan Matematika FKIP UNCEN menjadi acuan dasar dalam pembentukan dan penjaminan tercapainya kompetensi lulusan dalam setiap program akademik. Kurikulum Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNCEN telah disusun berdasarkan kajian mendalam tentang hakekat keilmuan bidang matematika dan pembelajarannya, serta kebutuhan pemangku kepentingan dengan memperhatikan dan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di era sekarang ini. Evaluasi kurikulum Program Studi Pendidikan Matematika dilaksanakan secara terstruktur dengan menerapkan model *CIPP (Context, Input, Process, dan Product)*. Kami berharap mudah-mudahan kurikulum ini akan memberikan andil yang cukup besar dalam menghasilkan lulusan yang berkualitas serta memberikan kemudahan dalam menyelenggarakan pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika FKIP UNCEN.

LAMPIRAN: RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER